



I

Názov predmetu:	MENTORSTVO V OŠETROVATEĽSTVE
Odbor, forma štúdia:	ošetrovateľstvo, denné magisterské štúdium
Ročník:	II.
Akademický rok:	2026/2027
Semester:	zimný
Rozsah výučby:	1/1 S, 20 KS, 30 KPV
Zodpovedný vyučujúci:	Mgr. Mária Zanolitová, PhD.

Miestnosť: Malá hora 5, miestnosť č. 56

Prednášky/cvičenia

25.9.2026 8,00 – 11,10 hod.

Úvod do problematiky predmetu – základné pojmy – mentoring, mentor, mentorstvo. Rola a kompetencie mentora. Ciele a tematické plány klinických a praktických ošetrovateľských predmetov.

23.10.2026 12,15 – 15,20 hod.

Didaktické zásady klinickej praxe. Príprava vyučovacej hodiny
Stanovenie učebných cieľov u študenta v rámci klinických predmetov

5.11.2026 8,00 – 11,10 hod.

Klinické výučbové prostredie v pregraduálnej príprave sestier + diskusia

6.11.2025 12,15 – 15,20 hod.

Profesionálna príprava mentorov klinickej praxe – mentorský kurz, portfólio, akreditačný spis
Výučbové stratégie využiteľné v práci mentora

13.11.2026 8,00 – 11,10 hod.

Klinická supervízia študentov. Metódy hodnotenia študenta.
Vedenie klinického cvičenia/seminára

20.11.2026 8,00 – 11,10 hod.

Vedenie klinického cvičenia/seminára

4.12.2026 12,15 – 15,20 hod.

Prezentácia prípravy a realizácie vyučovania na klinickom cvičení.

Podmienky ukončenia predmetu

- KS (20 hodín) štúdium literatúry k vypracovaniu semestrálnej práce a k príprave učebného plánu,
- k príprave na vyučovanie
- KPV (30 hodín) vypracovanie semestrálnej práce, príprava učebného plánu a realizácia vyučovania
- v prirodzených podmienkach.
- **účasť na výučbe** – 85% na blokovej výučbe daného predmetu. 15% môže študent vynechať bez ospravedlnenia. **V deň, keď má študent prezentovať svoju prácu nesmie chýbať na výučbe.**
- **semestrálna /písomná/ práca – príprava na vyučovaciu hodinu** - po dohode s vyučujúcim na predmete Ošetrovateľské techniky I. študent vypracuje prípravu na vyučovaciu hodinu na vybranú tému. Prípravu na vyučovaciu hodinu odovzdá študent elektronicky na adresu maria.zanolitova@uniba.sk do 13.11.2026.
- **realizácia vyučovania v predmete Ošetrovateľské techniky I. a následné vyhodnotenie realizácie vyučovania** – po dohode s vyučujúcim na predmete Ošetrovateľské techniky I. študent vypracuje



prípravu na vyučovaciu hodinu na danú tému a následne realizuje výučbu v danom predmete. Dňa 4.12.2026 odprezentuje študent svoju prípravu na vyučovaciu hodinu, realizáciu a vyhodnotenie vyučovacej hodiny, ktorú vyučoval + prezentáciu odovzdá študent elektronicky na adresu maria.zanovitova@uniba.sk do 18.12.2026 Na komunikáciu a odovzdávanie prác v elektronickej podobe treba používať školskú mailovú stránku. Z inej adresy to nebude akceptované.

- skúška - hodnotenie študentov prebieha formou hodnotenia prezentácie učebných plánov a realizácie vyučovania .

Hodnotenie predmetu	Počet bodov
Písomná príprava na vyučovanie (PH)	30 - 50
Prezentácia prípravy na vyučovanie a realizácia (S)	30 - 50
Hodnotenie predmetu	60-100
A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 60 % bodov, FX < 60 %	

LITERATÚRA

Bajtoš, J. Didaktika vysokej školy. Bratislava : Wolters Kluwer (Iura Edition), 2013.

Gurková, E., Zeleníková, R. Klinické prostredí v príprave sester, organizace, strategie, hodnocení. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a. s., 2017.

Hanáček, J., Mokřý, J. et al. Trendy v medicínském vzdelávání a hodnocení jeho výsledkov. Martin : Osveta, 2018.

Juřeníková, P. Zásady edukace v ošetrovateľské praxi. Praha : Grada, 2010. Petlák, E. Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS, 2004.

Plamínek, J. Vzdelávání dospělých. Průvodce pro lektory, účastníky a zadavatele. Praha : Grada, 2010.

Průcha, J., Veteška, J. Andragogický slovník 2., aktualizované a rozšířené vydání. Praha : Grada, 2014.

Rohlíková, L., Vejvodová, J. Vyučovací metody na vysoké škole. Praha : Grada, 2012.

Thompson, J., Kilgallon, K. Mentoring in Nursing and Healthcare A Practical Approach. Wiley- Blackwell, 2012.

Vyhláška MZ SR č. 208/2024, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Zítková, M., Pokorná, A., Mičudová, E. Vedení nových pracovníků v ošetrovateľské praxi pro staniční a vrchní sestry. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, a. s., 2015.

Okruhy na skúšku:

Organizácia štúdia ošetrovateľstva (EU - strategické dokumenty pre vzdelávanie sestier, vzdelávanie v ošetrovateľstve - štruktúra, požiadavky, celoživotné vzdelávanie).

Ciele a tematický plán klinických a praktických ošetrovateľských predmetov v študijnom odbore ošetrovateľstvo

Rola a kompetencie mentora.

Základy tímovej práce – integrácia študentov do interdisciplinárneho tímu, vedenie ľudí a spätná väzba.

Učenie, vyučovací proces vo vzdelávaní dospelých.

Didaktické zásady klinickej praxe. Príprava vyučovacej hodiny.



JESSENIOVA LEKÁRSKA
FAKULTA V MARTINE
Univerzita Komenského
v Bratislave

Ústav ošetrovateľstva
Malá Hora 5, 036 01 Martin

Stanovovanie cieľov u študenta v rámci praktických činností a ich hodnotenie.

Vyučovacie metódy využiteľné v práci mentora.

Klinická supervízia študentov. Metódy hodnotenia študenta – stratégie hodnotenia spôsobilostí študentov vykonávať praktické výkony.

V Martine 07.09.2026

Mgr. Mária Zanovitová, PhD.